

Valores y su función en el sistema sexo-género (Trabajo en grupos y análisis en plenaria)

Tiempo: 30 minutos.

ALGUNOS VALORES Y SU FUNCIÓN EN EL SISTEMA SEXO-GÉNERO	
(A) Ante todo: LA MUJER ES MADRE	(B) Ante todo: EL HOMBRE ES PROVEEDOR
Maternal, reflejo de su madre	Debe hacer fortuna, labrarse un porvenir
Destinada al matrimonio, a la maternidad	Destinado al éxito, a la conquista, al poder
Su lugar está en la casa, en la familia	Su lugar es el Mundo, la sociedad/ política
Dulce, paciente, servicial, modesta	Fuerte/ brusco, impaciente, rebelde, ambicioso
Juiciosa, recatada, temerosa, se guarda	Experimentador, atrevido, valiente, se expone
Su motivación vital es el amor	Su motivación vital es el poder/ éxito/ triunfo
Ha de esperar/ atraer el hombre que la enamore	Conquista, es mujeriego, evita "que le cacen"
Sutil: debe conducir los impulsos del hombre	Independiente: debe evitar que lo conduzcan
Coqueta, aseada, ordenada, detallista	Descuidado, exhibicionista, despreocupado
Decente, asexuada/ poco activa, afectiva	Pícaro, claramente sexuado (heterosexual)
Fiel: monógama, no adúltera	Fiel: leal, no traidor al superior, a la patria, etc.
Honesta: sin mala fama (acepción sexual)	Honrado: que no roba, con prestigio social
Débil o inestable: necesita protección, dependiente	Fuerte o seguro: protege, decide, sostiene
Cuida: es hacendosa, laboriosa (no trabaja)	Trabaja: es un obrero, un profesional...
Su recompensa son los afectos (el hogar feliz)	Se recompensa con promoción, sueldo...
Ayuda con su trabajo/ salario	Sostiene a la familia
Resumen: Debe ser femenina	Resumen: Debe ser un hombre (masculino)

Guía

Repartir el cuadro de valores, discutir en grupos las siguientes preguntas y poner en común las respuestas.

Preguntas:

- ¿Representa el panel A un patrón del género femenino? ¿Y el B al patrón del género masculino? ¿estos valores morales- y las expectativas que la sociedad mantiene sobre hombres y mujeres- sigue siendo vigente en su entorno?
- ¿Qué relación guardan las características del cuadro con la parte puramente biológica de nuestro ser?
- ¿Cómo media esta construcción de género en el mundo laboral? ¿No es cierto que a las empleadas domésticas, muchas veces, se les pretende compensar – las horas extras, trabajos extra- con muestras de afecto o regalitos? ¿Podemos imaginar la sorpresa de un hombre empleado que pida aumento de sueldo y le digan "que más quiere si le tratamos como si fuera de la familia"?
- El panel A puede ayudar a comprender por qué las mujeres no se contemplan como "trabajadoras de verdad", el B puede aclarar por qué es tan difícil que los hombres se comuniquen bien en su entorno familiar o se manejen en la infraestructura doméstica.

- Reflexionar sobre los posibles efectos de estas diferencias sobre los discursos masculino y femenino, y los deseos y aspiraciones de uno y otro.

Fuente: M^a Teresa Ayllón Trujillo (2002): "El concepto de género en el marco de la cooperación" En *Revista Ingeniería Sin Fronteras*, nº 15, ISF, Madrid.