

## **INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS**

El objetivo de esta primera sesión es **acercarnos a la situación de las personas refugiadas** a través de un viaje desde el país de origen hasta el país de acogida. Para ello intentaremos ponernos en el lugar de Elikia Mbote, nombre falso que le hemos dado al protagonista de una historia de asilo basada en un caso real atendido en CEAR-Euskadi en el año 2004. Para realizar esta dinámica dividiremos a los y las participantes en tres grupos:

- El primer grupo trabajará la historia de Elikia Mbote en el país de origen: las circunstancias que le obligan a huir y convertirse en una persona refugiada.
- El segundo grupo trabajará la situación de Elikia Mbote en el momento de su llegada a Bilbao y a CEAR-Euskadi.
- El tercer grupo trabajará la historia de Elikia Mbote desde el momento en el que se encuentra en un piso de acogida de CEAR-Euskadi hasta la inadmisión a trámite de su Solicitud de Asilo.

## **DESARROLLO Y METODOLOGÍA**

Desarrollaremos el Seminario mediante una **metodología participativa**, utilizando un **enfoque de género** (en todos los Guiones de Preguntas hay un apartado que obliga a quienes asisten al curso a plantearse cómo cambiaría la situación de Elikia Mbote si fuera una mujer).

Trabajaremos en tres grupos. Los grupos se formarán según el número de asistentes y se distribuirán en círculos separados para que cada grupo debata sin oír a los demás. A la hora de formar los grupos intentaremos que sean heterogéneos (atendiendo a cuestiones de sexo, nacionalidad, edad,...). Cada uno de los grupos trabajará una parte diferente de la historia de Elikia Mbote. Los y las participantes no deben saber lo que están haciendo los demás grupos.

La sesión se estructura en dos partes, que se desarrollarán en una jornada de trabajo de 2 horas 50 minutos. Primero se trabajará en grupos y después se extraerán las conclusiones en un debate en plenaria.



- ✓ 1 sesión
- ✓ 3 grupos de trabajo
- ✓ Sala grande



2 horas 50 minutos

Fomentaremos la aportación de ideas y el debate.

## **MATERIALES**



Para tratar de acercarnos a la realidad del asilo utilizaremos los siguientes materiales:

### **Materiales para la práctica:**

#### **Grupo 1**

- Las circunstancias que obligan a Elikia Mbote a huir de su país y convertirse en refugiado – 1ª parte
- Un mapa de África
- Guión de preguntas – Grupo 1 (1ª parte)
- Las circunstancias que obligan a Elikia Mbote a huir de su país y convertirse en refugiado – 2ª parte
- Guión de preguntas – Grupo 1 (2ª parte)

#### **Grupo 2**

- Grupo 2 – 1ª parte - Situación
- Solicitud de Asilo redactada en CEAR-Euskadi
- Formulario de entrevista a rellenar en la policía
- Grupo 2 – 2ª parte - Situación
- Guión de preguntas – Grupo 2 (2ª parte)

#### **Grupo 3**

- Grupo 3 – 1ª parte – Situación
- Solicitud de asilo redactada en CEAR-Euskadi
- Guión de preguntas – Grupo 3 (1ª parte)
- Resolución de inadmisión a trámite de la solicitud de asilo
- Diligencia de Salida Obligatoria
- Guión de preguntas – Grupo 3 (2ª parte)

#### **Facilitadores/as**

- Cartel con la definición de persona refugiada
- Guión para el personal facilitador
- Apoyo teórico para facilitadores/as
- Cuestionario de Evaluación

## **INDICACIONES PARA EL PERSONAL FACILITADOR**

A continuación, incluimos un apartado en el que presentamos algunas indicaciones y sugerencias para las y los facilitadores del curso.

- Los materiales están escritos en segunda persona para que los y las participantes se pongan en la piel de Elikia Mbote.
- Se debe fomentar el debate y la participación, tanto en los grupos como en el plenario.
- Cada uno de los tres grupos trabajará una parte de la historia de Elikia Mbote.

**Importante:** los y las participantes no deben saber que los demás grupos están trabajando una parte diferente de la historia.

- Las preguntas, cuestiones y desacuerdos que surjan durante la puesta en común de cada grupo se rescatarán para fomentar el debate. Debemos controlar que todas las personas tengan tiempo y ocasión de hablar.
- Tras el debate, se comentarán algunas nociones básicas sobre la situación de las personas refugiadas y sobre la política de asilo en España.

*Ver Apoyo teórico para facilitadores/as*

**ESTRUCTURA**

**INTRODUCCIÓN:** Presentación y división por grupos



10 minutos

**TRABAJO EN GRUPOS**



85 minutos

**DESCANSO**



10 minutos

**PLENARIA**



50 minutos

**UN POCO DE TEORÍA**



15 minutos

**INTRODUCCIÓN:** Presentación y división por grupos



10 minutos

Antes de que lleguen las personas participantes: Hemos colocado en la pared la definición de persona refugiada.

El personal facilitador se presentará y explicará, de forma breve, los objetivos del curso, su metodología, duración y características generales. También presentará de forma resumida el objetivo específico de la primera sesión. Después se abrirá un turno de presentaciones de los y las participantes y se les dividirá en 3 grupos.

**TRABAJO EN GRUPOS**



85 minutos

El objetivo es acercarnos a las situaciones que viven las personas refugiadas e intentar ponernos en su lugar a través de un caso concreto. Lo interesante es **el intercambio de impresiones**.

**GRUPO 1**

**Objetivo:** Trabajar la situación en el país de origen, las circunstancias que obligaron a Elikia Mbote a huir y los sueños rotos (el proyecto de vida antes de verse obligado a marcharse).

→ **Nota:** Necesitamos una copia de los materiales para cada participante.

PRIMERA PARTE:

Para trabajar la primera parte se presenta la historia de Elikia Mbote desde la manifestación en contra del Gobierno a la que acude con unos compañeros de la universidad hasta que, con ayuda de su primo, consigue escapar de la cárcel.

- a) Entregaremos la historia de Elikia Mbote (primera parte) para que la lean de manera individual y un Mapa de África, que les permita entender mejor la situación en que se encuentran.



10 minutos

- b) Cuando la hayan leído, les entregaremos el Guión de Preguntas sobre la historia de Elikia Mbote (primera parte) para que lo contesten de forma individual.



15 minutos

- c) Tras contestar a las preguntas individualmente, se comentan las respuestas en el grupo y se justifican las opciones tomadas.



20 minutos

### SEGUNDA PARTE:

Para esta segunda parte, se presenta el recorrido de Elikia desde que salió clandestinamente de la cárcel hasta el 13 de Junio de 2004, día en que se vio obligado a abandonar su país. Su nombre figura en una lista de la policía como uno de los cabecillas de las revueltas contra el Gobierno y se encuentra en busca y captura.

- a) Entregaremos la historia de Elikia Mbote (segunda parte) para que la lean de manera individual.



5 minutos

- b) Cuando la hayan leído, les entregaremos el Guión de Preguntas sobre la historia de Elikia Mbote (segunda parte) para que las contesten de forma individual.



15 minutos

- c) Tras contestar a las preguntas individualmente, se comentan las respuestas en el grupo y se justifican las opciones tomadas.



20 minutos

### **GRUPO 2**

**Objetivo:** Trabajar el procedimiento de asilo y la incertidumbre y vulnerabilidad que viven las personas refugiadas durante el proceso.

→ **Nota:** Fotocopiar la solicitud de asilo redactada en CEAR-Euskadi; necesitamos una copia para cada persona del grupo. Del resto de materiales para el Grupo 2 bastará una copia para todo el grupo.

### PRIMERA PARTE

El segundo grupo se meterá en la piel de Elikia Mbote en el momento de realizar su Solicitud de Asilo en comisaría. Mbote ha estado con el equipo jurídico de CEAR-Euskadi, que le ha ayudado a redactar su historia antes de enfrentarse a la entrevista con la policía.

- a) Entregaremos la situación de Elikia Mbote y su Solicitud de Asilo redactada en CEAR-Euskadi (lectura individual)<sup>1</sup>.



15 minutos

- b) Entregaremos el formulario de Solicitud de Asilo que las personas refugiadas deben contestar en la entrevista con la policía a la hora de formalizar su solicitud. Una vez leída su historia de asilo, deben intentar responderlo entre todos y todas.



50 minutos

## SEGUNDA PARTE

Para trabajar la segunda parte se entrega al grupo un texto en el que se recoge la nueva situación documental de la persona solicitante: un familiar policía le ha hecho llegar una serie de documentos que prueban la persecución sufrida en el país de origen.

- a) Entregaremos el texto en el que se recoge el listado de documentos recibido por Elikia Mbote y el Guión de Preguntas sobre las expectativas generadas ante la Solicitud de Asilo, al que deberán contestar entre todos y todas.



20 minutos

## **GRUPO 3**

**Objetivo:** Trabajar el proceso migratorio, el procedimiento de inadmisión a trámite y las expectativas de futuro.

→ **Nota:** Necesitamos una copia de los materiales para cada persona del grupo.

---

<sup>1</sup> Esta Solicitud de Asilo está basada en un caso real. Todos los datos personales y aquellos que pudieran contribuir a identificar a la persona refugiada que ha vivido esta historia han sido eliminados o modificados.

Las personas refugiadas que llegan a CEAR-Euskadi reciben el apoyo del equipo jurídico a la hora de tramitar su Solicitud de Asilo. Tras varias entrevistas con las abogadas y abogados del equipo, se redacta una solicitud, se le ayuda a poner en orden los acontecimientos que le obligaron a huir de su país de origen y se le acompaña a la comisaría.

La solicitud se formaliza en la policía, donde le harán una entrevista con el objeto de rellenar el formulario de Solicitud de Asilo que será enviado a la Oficina de Asilo y Refugio (OAR) para el estudio de su caso. Cuando la persona refugiada ha estado en CEAR-Euskadi, la policía recogerá también la Solicitud de Asilo redactada por el equipo jurídico, y cualquier documento que el equipo aporte como prueba (en este momento o posteriormente), y enviará toda la documentación a la OAR.

PRIMERA PARTE:

Este grupo conocerá la historia que obligó a Elikia Mbote a huir de su país y su situación en un piso de acogida de CEAR-Euskadi, a través de la Solicitud de Asilo redactada por el equipo jurídico.

- a) Se entrega al grupo una pequeña indicación de cuál es su situación actual y la Solicitud de Asilo redactada por CEAR-Euskadi.



10 minutos

- b) Una vez han leído el texto de Solicitud de Asilo, se les entrega un Guión de Preguntas que hará referencia al duelo migratorio, a sus emociones y necesidades. Deben contestar de manera individual para luego ponerlo en común en el grupo.



15 minutos

- c) Tras contestar las preguntas individualmente, se comentan las respuestas en el grupo y se justifican las opciones tomadas.



20 minutos

SEGUNDA PARTE:

En la segunda parte, el grupo se enfrentará a la Inadmisión a Trámite de su Solicitud de Asilo y a la orden de Salida Obligatoria del país.

- a) Se entrega al grupo la Inadmisión a Trámite de su Solicitud de Asilo y la correspondiente Diligencia de Salida Obligatoria para que la lean de manera individual.

**Importante:** Entregamos al grupo los documentos sin dar ningún tipo de explicación.



10 minutos

- b) Entregamos al grupo el Guión de Preguntas sobre los sentimientos que le genera este rechazo y la situación en que la que queda tras la inadmisión a trámite de la solicitud. Contestan a las preguntas de manera individual.



15 minutos

*Propuesta para una aproximación a la figura del asilo y a la situación de las personas refugiadas*

- d) Tras contestar a las preguntas individualmente, se comentan las respuestas en el grupo y se justifican las opciones tomadas.



15 minutos

**HAGAMOS UN DESCANSO**



10 minutos

## PLENARIA



50 minutos

Tras el descanso se pone en común lo trabajado en los grupos y se fomenta un debate a partir de las preguntas trabajadas.

Cada Grupo, en orden, empezando por el Grupo 1, comentará:

- Cuál es la situación que se le ha planteado. **Las demás personas no conocen el resto de la historia**, por lo que es muy importante que cada grupo cuente con detalle qué circunstancias ha vivido y ponga a los y las demás en antecedentes.
- Las respuestas y conclusiones extraídas a través de los Guiones de Preguntas.
- Los desacuerdos importantes surgidos dentro del grupo a la hora de ponerse en esa situación.
- Las dudas que hayan surgido tras la lectura de los materiales.

## UN POCO DE TEORÍA



15 minutos

*Ver Apoyo teórico para facilitadores/as*