

SESIÓN 3-GUÍA DE PREGUNTAS

PREGUNTA 1:

Hemos ido analizando en las sesiones anteriores la “mirada antropológica” pero, ¿cuál cree que es el tipo de metodología en la cual se apoya? ¿Cuantitativa y/ o cualitativa?
¿Cuál es el enfoque metodológico que prima en nuestras intervenciones de desarrollo?
¿Qué técnicas solemos emplear?

PREGUNTA 2:

¿Qué experiencia tienen los y las participantes en trabajo de campo?
¿En función de que criterios eligen los escenarios y protagonistas de sus acciones de desarrollo?

PREGUNTA 3:

¿Consideran los y las participantes como relevantes las perspectivas de los actores sociales sobre un problema de desarrollo aunque éstos no sean profesionales del tema?
¿Cree usted que es ventajosa dicha visión y opción metodológica para el éxito de un proyecto de desarrollo?
En su experiencia en desarrollo: ¿se restituyen los resultados a la comunidad? ¿A qué miembros? Ejemplifiquen las respuestas.

PREGUNTA 4:

¿Poseen los y las participantes experiencia en la aplicación de dichas técnicas a su práctica del desarrollo?
¿En qué medida la perspectiva adoptada se corresponde con la aquí expuesta?
¿Les ha facilitado su trabajo? ¿En qué sentido?
¿Qué límites encuentran a las citadas técnicas?

PREGUNTA 5:

¿Poseen los y las participantes experiencia en la aplicación de la observación participante a su práctica del desarrollo?
¿En qué medida la perspectiva adoptada se corresponde con la aquí expuesta?
¿Le ha facilitado su trabajo? ¿En qué sentido?
¿Qué límites encuentran a la citada técnica?
¿Cómo interpreta “el vivir como los nativos”? ¿Cómo operacionalizarlo en el trabajo de campo?

PREGUNTA 6:

¿Emplean los y las participantes fuentes secundarias?
¿En qué medida la perspectiva adoptada se corresponde con la aquí expuesta?
¿Le ha facilitado su trabajo? ¿En qué sentido?
¿Qué límites encuentran a la citada técnica?

PREGUNTA 7:

¿En qué medida el análisis relacional de situación del sistema sociocultural contribuye al análisis de situación en su ámbito del Desarrollo?

PREGUNTA 8:

¿En qué sentido tenemos en cuenta en nuestra práctica del Desarrollo la perspectiva conflictual? ¿Cómo “diagnosticamos” los conflictos?

PREGUNTA 9:

¿En qué sentido tenemos en cuenta en nuestra práctica del Desarrollo las relaciones de cooperación? ¿Cómo “diagnosticamos-analizamos” las relaciones de solidaridad?

PREGUNTA 10:

¿Qué límites ve el grupo al DDR? ¿Y en el DRP? ¿Tienen alguna experiencia práctica en su aplicación? En caso afirmativo exponer las dificultades encontradas.