

<b>DIFERENCIAS EN LAS METAS DE LOS ENFOQUES DE DESARROLLO</b>			
<b>Tipo de meta del proyecto</b>	<b>Conceptos</b>		<b>Ejemplos del tipo de intervención de desarrollo</b>
	<b>del problema</b>	<b>de la solución</b>	
<b>Bienestar</b>	Pobreza de las mujeres . Necesidades especiales de las mujeres. Mujeres como grupo vulnerable. Mujeres del más bajo nivel socioeconómico.	Provisión de servicios de apoyo en salud, nutrición, atención de niños/as, etc.	Construcción de clínicas de maternidad. Clínicas de salud. Inmunización/vacunas. Educación en salud. Educación nutricional.
<b>Antipobreza</b>	Mujeres sub empleadas, improductivas, dependientes, débiles en habilidades productivas.	Promoción de la autosuficiencia e independencia, proporciona habilidades productivas, propicia empresas productivas de mujeres.	Proyectos de generación de ingresos para mujeres: clubes de mujeres, fábricas de jabón, campos de arroz, fabricación de uniformes escolares, etc,
<b>Eficiencia</b>	Mujeres como recurso previamente considerado en la planificación del desarrollo. Mujeres como capital humano subdesarrollado, necesitan entrenamiento técnico y mejoramiento al acceso a recursos.	Identifica los roles productivos de las mujeres y reconoce la división de género en el trabajo; mejoramiento del acceso de las mujeres al entrenamiento, tecnología y cualquier recurso productivo necesario.	Incremento en el acceso de mujeres a factores de producción: otorgamiento de créditos y facilidades de mercadeo; extensión de asesoría para mujeres del campo, tecnología apropiada para uso más efectivo del trabajo de las mujeres.
<b>Igualdad de oportunidades</b>	Estructura de desigualdad. Discriminación contra las mujeres en escolaridad, crédito, acceso a tierra, etc.	Igualdad de oportunidad para las mujeres en educación, acceso a los factores de producción.	Acción afirmativa para promover igualdad de oportunidades. Revisión de la planificación del desarrollo para que las mujeres sean partícipes igualitarias y beneficiarias del proceso de desarrollo.
<b>Empoderamiento</b>	Relaciones de poder entre géneros inequitativas. Sociedad masculino- dominante. Resistencia política y social de hombres y mujeres.	Participación de las mujeres en el proceso de desarrollo para la igualdad de género en el control sobre recursos productivos usando estrategias de concientización y movilización de la acción colectiva.	Apoyo para proyectos comunitarios. Apoyo para la acción colectiva de mujeres. Proyectos relacionados con democratización y acción política.

Basado en: UNICEF, "Igualdad de género y adquisición de poder por las mujeres". Training Package 1994.