

## **CONTENIDOS, LENGUAJE, IMÁGENES**

### CONTENIDOS

- En el análisis político, económico, social:
  - ¿Están los datos desagregados por sexo?
  - ¿Se analizan impactos diferenciados para mujeres y para hombres?
  - ¿Se analizan sus necesidades prácticas y sus intereses estratégicos de género?
  - ¿Se habla de discriminaciones específicas que viven las mujeres?
- ¿Están las mujeres?
- ¿Cómo son?
- ¿Qué se dice de ellas?
  - ¿Qué hacen? ¿Qué papel se les atribuye?
  - ¿Cómo les afectan los hechos?
- ¿Son protagonistas o seguidoras de los hombres?

### LENGUAJE

- Detectar androcentrismo y sexismo
- Forma de redactar:
  - ¿Se habla en masculino?
  - Vocabulario
  - Adjetivos para nombrar a las mujeres y a los hombres/lo femenino y lo masculino
- ¿Se visibiliza a las mujeres?
- ¿Se utilizan estereotipos? (sobre el papel que supuestamente deben asumir las mujeres/los hombres,...)

## IMÁGENES

- ¿Cuántas mujeres hay en la imagen?
- ¿Están en 1º o en 2º plano?
- ¿En actitud activa o pasiva? ¿Cuál es su expresión corporal?
- ¿Cómo están representadas?
- ¿Qué hacen?
- ¿Dónde están? ¿En espacio abierto o cerrado? ¿Público o privado?
- ¿Qué cualidades se les atribuyen?
- ¿"Trabajan"? ¿En oficio tradicionalmente femenino/masculino?
- ¿Las mujeres están como protagonistas o como seguidoras de los hombres?
- ¿Se representan cómo víctimas?
- ¿Se representan tiernas, inocentes, bondadosas,...?
- ¿Qué imagen se da de las mujeres del Norte y del Sur? ¿Qué relación hay entre ellas?