

## **Barómetro de ideas**

Se trata de reflexionar sobre la sociedad multicultural y la escuela. Para saber que cualquier solución a un conflicto conlleva unos valores, unas ventajas y unos inconvenientes para los distintos actores implicados.

Se precisa despejar el aula y que no queden muebles de por medio. Se traza una línea imaginaria que divide el espacio vacío en dos. Se sitúa al grupo al fondo de la clase.

Se explica que la persona que dinamiza leerá unas frases y los/las participantes deben pronunciarse a favor o en contra situándose los que están a favor a la izquierda y los que están en contra a la derecha. Después de cada frase los miembros de cada grupo explicarán por qué están de acuerdo o no con dicha frase. Quién dinamiza dará un turno de palabra a uno u otro grupo alternativamente. Si los argumentos dados nos convencen podemos pasar al otro grupo. Se sacan algunas conclusiones mínimas y se pasa a otra frase repitiendo el procedimiento tantas veces como frases haya.

Frases posibles:

- No debemos hacer ningún esfuerzo especial para atender a alumnos/as extranjeros.
- Son ellos/ellas los que se tienen que adaptar y no nosotros
- Su presencia baja el nivel educativo
- La solución es concentrarles en centros o aulas especiales
- Nuestro papel es integrarles y que olviden su cultura de origen
- Nuestro papel es conocer su cultura e integrarla en el currículum.
- Debemos ofrecer una atención específica a cada caso.
- Debemos tratarles de forma diferente a los autóctonos.
- Muchos problemas se solucionarían si hubiera una cultura menos etnocéntrica

### **Guión para el debate.**

¿Cuál es la realidad socio cultural de nuestras aulas?

¿Cuántas opciones hay?

¿Cuáles son las mejores respuestas para el profesorado y cuáles para el alumnado?

¿Cómo sería la clase ideal?

¿Cuáles son nuestras responsabilidades?

¿Qué elementos se ven como obstáculos?