

## **Una persona nos visita**

Se divide la clase en grupos de cuatro. Se distribuirá una fotocopia de un estudio de caso de un alumno /a inmigrante que va a ser acogido en la escuela. Se indicará a los grupos que se sitúen bien apartados unos de otros para que no puedan ver el material que utilizan ni oír al resto de participantes, procurando que no se den cuenta de que la foto es la misma en todas las hojas. En la mesa sólo tendrán un bolígrafo.

Haremos fotocopias de la ficha para cada grupo. Previamente, habremos insertado la misma foto de un niño en todas ellas, de forma que todos los grupos recibirán fichas idénticas a las de los otros, excepto por la frase subrayada que será:

ESTA FOTO ES DE MANUEL, UN NIÑO GITANO  
ESTA FOTO ES DE ALÍ, UN CHICO MARROQUÍ  
ESTA FOTO ES DE JIMMY, ES DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA  
ESTA FOTO ES DE CLAUDE, UN CHICO FRANCÉS

Nota: Lo mismo se puede hacer con foto de una niña y nombres de chicas. También se pueden agregar nacionalidades, tantas como sean necesarias para nuestro grupo.

Cuando estén todas las fotocopias preparadas las mezclaremos al azar antes de repartirlas. Al alumnado no le daremos más explicaciones que las que aparecen en la ficha, poniendo en la pizarra antes de comenzar un ejemplo de cómo rodear un número con un círculo. Si alguien pregunta, diremos que las personas que nos visitan saben muy bien el castellano. No sabemos cuántas personas vendrán a estar con nosotros y nosotras.

### **Puesta en común**

Una vez contestadas las fichas, las recogemos y ponemos en cuatro montones, cada una junto a las demás que tienen la misma frase subrayada.

Dentro de cada montón sumamos los puntos de cada pregunta y lo dividimos por el número de fichas. De esta manera sacaremos la nota media que en cada pregunta se concede al personaje.

Expondremos públicamente en la pizarra los resultados de la nota media. Veremos cómo siendo la misma persona en la fotografía, el alumnado tendrá una opinión diferente basada en prejuicios. También se refleja la realidad de nuestras aulas donde del 4% de alumnos de fuera, el sólo el 2% tienen su origen en países del Sur, el resto son de origen europeo. A unos llamamos extranjeros y a otros inmigrantes. ¿Por qué esta distinción?. La opinión sobre esta persona no depende de cómo es, sino de los juicios previos que tenemos. Habrá que valorar esa situación.

## UNA PERSONA NOS VISITA

La próxima semana vendrá un niño extranjero a incorporarse a nuestra escuela. Te pedimos que contestes a las preguntas que hay debajo para que su adaptación a este grupo no sea problemática. Rodea con un círculo el número más apropiado de cada respuesta. Por favor, concéntrate en tu propio cuestionario.

### ESTA FOTO ES DE MANUEL, UN NIÑO GITANO

1º ¿Crees que su inteligencia le facilitará adaptarse a nuestros trabajos?

Nada					Regular				Totalmente	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

---

2º ¿Piensas que sus hábitos de comportamiento y disciplina nos permitirán que funcione bien el grupo?

Nada					Regular				Totalmente	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

---

3º ¿Crees que se relacionará bien con el grupo en el tiempo libre?

Nada					Regular				Totalmente	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

---

4º ¿Piensas que su situación económica influirá positivamente en la relación con este grupo?

Nada					Regular				Totalmente	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

---

5º ¿Te parece que es simpático?

Nada					Regular				Totalmente	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

---

6º ¿Su aspecto físico te parece agradable?

Nada					Regular				Totalmente	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

---

## UNA PERSONA NOS VISITA

La próxima semana vendrá un niño extranjero a incorporarse a nuestra escuela. Te pedimos que contestes a las preguntas que hay debajo para que su adaptación a este grupo no sea problemática. Rodea con un círculo el número más apropiado de cada respuesta. Por favor, concéntrate en tu propio cuestionario.

ESTA FOTO ES DE JIMMY, ES DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

1° ¿Crees que su inteligencia le facilitará adaptarse a nuestros trabajos?

Nada					Regular					Totalmente
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

---

2° ¿Piensas que sus hábitos de comportamiento y disciplina nos permitirán que funcione bien el grupo?

Nada					Regular					Totalmente
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

---

3° ¿Crees que se relacionará bien con el grupo en el tiempo libre?

Nada					Regular					Totalmente
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

---

4° ¿Piensas que su situación económica influirá positivamente en la relación con este grupo?

Nada					Regular					Totalmente
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

---

5° ¿Te parece que es simpático?

Nada					Regular					Totalmente
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

---

6° ¿Su aspecto físico te parece agradable?

Nada					Regular					Totalmente
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

---

## UNA PERSONA NOS VISITA

La próxima semana vendrá un niño extranjero a incorporarse a nuestra escuela. Te pedimos que contestes a las preguntas que hay debajo para que su adaptación a este grupo no sea problemática. Rodea con un círculo el número más apropiado de cada respuesta. Por favor, concéntrate en tu propio cuestionario.

### ESTA FOTO ES DE ALÍ, UN CHICO MARROQUÍ

1º ¿Crees que su inteligencia le facilitará adaptarse a nuestros trabajos?

Nada					Regular				Totalmente	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

---

2º ¿Piensas que sus hábitos de comportamiento y disciplina nos permitirán que funcione bien el grupo?

Nada					Regular				Totalmente	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

---

3º ¿Crees que se relacionará bien con el grupo en el tiempo libre?

Nada					Regular				Totalmente	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

---

4º ¿Piensas que su situación económica influirá positivamente en la relación con este grupo?

Nada					Regular				Totalmente	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

---

5º ¿Te parece que es simpático?

Nada					Regular				Totalmente	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

---

6º ¿Su aspecto físico te parece agradable?

Nada					Regular				Totalmente	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

---

## UNA PERSONA NOS VISITA

La próxima semana vendrá un niño extranjero a incorporarse a nuestra escuela. Te pedimos que contestes a las preguntas que hay debajo para que su adaptación a este grupo no sea problemática. Rodea con un círculo el número más apropiado de cada respuesta. Por favor, concéntrate en tu propio cuestionario.

### ESTA FOTO ES DE CLAUDE, UN CHICO FRANCÉS

1° ¿Crees que su inteligencia le facilitará adaptarse a nuestros trabajos?

Nada					Regular				Totalmente	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

---

2° ¿Piensas que sus hábitos de comportamiento y disciplina nos permitirán que funcione bien el grupo?

Nada					Regular				Totalmente	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

---

3° ¿Crees que se relacionará bien con el grupo en el tiempo libre?

Nada					Regular				Totalmente	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

---

4° ¿Piensas que su situación económica influirá positivamente en la relación con este grupo?

Nada					Regular				Totalmente	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

---

5° ¿Te parece que es simpático?

Nada					Regular				Totalmente	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

---

6° ¿Su aspecto físico te parece agradable?

Nada					Regular				Totalmente	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

---

## FICHA TIPO

### UNA PERSONA NOS VISITA

La próxima semana vendrá un niño extranjero a incorporarse a nuestra escuela. Te pedimos que contestes a las preguntas que hay debajo para que su adaptación a este grupo no sea problemática. Rodea con un círculo el número más apropiado de cada respuesta. Por favor, concéntrate en tu propio cuestionario.

ESTA FOTO ES DE .....

1º ¿Crees que su inteligencia le facilitará adaptarse a nuestros trabajos?

Nada					Regular					Totalmente
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2º ¿Piensas que sus hábitos de comportamiento y disciplina nos permitirán que funcione bien el grupo?

Nada					Regular					Totalmente
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3º ¿Crees que se relacionará bien con el grupo en el tiempo libre?

Nada					Regular					Totalmente
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4º ¿Piensas que su situación económica influirá positivamente en la relación con este grupo?

Nada					Regular					Totalmente
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5º ¿Te parece que es simpático?

Nada					Regular					Totalmente
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6º ¿Su aspecto físico te parece agradable?

Nada					Regular					Totalmente
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10