

Mirando hacia atrás. Reconstrucción de nuestra historia

Objetivos:

- Constatar la diversidad dentro del grupo.
- Una primera reflexión sobre el mestizaje.

Plenario. Se sitúa a la gente en semicírculo. Se les solicita que digan sólo su nombre. Se comienza desde un extremo del semicírculo y cada uno tiene que decir su nombre y el de las personas que le han precedido. Cuando se llega al otro extremo se repite la ronda al revés. Durante cinco minutos.

Ej: Helena, Helena-Juan, Helena-Juan-Itziar,....

Luego, se distribuye a la gente en grupos de cuatro. Se comienza con una reflexión individual. En una hoja, cada uno escribe su nombre y apellidos bien grandes. Abajo colocan breves comentarios: ¿dónde nació?, ¿dónde nacieron mis padres?, ¿dónde nacieron mis abuelos?. Se trata de reconstruir nuestra historia familiar, el origen e itinerario de nuestros nombres y apellidos, saber si alguien de la familia ha emigrado en tiempos remotos o recientes, si nuestros apellidos existe en otros continentes o países. Hecho esto en 5 minutos, dedican otros 10 a comentar entre las cuatro personas del grupo si su familia o sus nombres y apellidos les vinculan con otras realidades o no.

Se pegan los nombres y apellidos y comentarios sobre una cartulina o papelógrafo de cada grupo. Cada cartulina se pega en la pared del aula.

Plenario: se comentan los itinerarios de cada grupo y los casos más sorprendentes.

Preguntas motivadoras:

- ¿Con qué se asocian los lugares de nacimiento de los miembros de nuestra familia?
- ¿Qué imágenes, pensamientos, sentimientos o historias evocan dichos lugares?
- ¿Qué evocaban para tus mayores?
- ¿Han visitado esos sitios alguna vez?

Aunque haya excepciones, en general, se constata la diversidad de itinerarios e historias de vida.