

2ª ACTIVIDAD: Marco para el análisis de género del conflicto¹

Introducción:

El análisis de género proporciona un marco para comprender las diferentes necesidades, intereses, experiencias, estrategias de supervivencia y relaciones de hombres y mujeres durante el conflicto armado, así como durante la intervención externa en ese conflicto. Este análisis puede realizarse teniendo en cuenta las diferentes fases del conflicto (pre-conflicto, conflicto y posconflicto), los diferentes niveles de relaciones (personal, comunitario, nacional, internacional), y a través de una serie de dimensiones interrelacionadas (incluyendo la dimensión política, económica, social, de derechos humanos, psicológica/física, demográfica, etc). Sin embargo, es necesario tener en cuenta también que las diferentes fases y niveles de un conflicto no se pueden establecer rígidamente ni son excluyentes sino que, con frecuencia, se solapan y están interrelacionadas. Asimismo, cada conflicto es único y el análisis de género debe considerar en cada caso otros factores como la etnia, la cultura y la religión.

El análisis de género en los conflictos debe ser parte integral de todo diseño, implementación, supervisión y evaluación de las políticas y actividades de intervención en los conflictos. La premisa es que los actores en el establecimiento, mantenimiento y construcción de la paz alcanzan una mayor efectividad operacional, proporcionan una mejor asistencia a las comunidades locales y escogen estrategias de resolución del conflicto más adecuadas si desarrollan la capacidad para analizar y enfocar situaciones y problemas desde una perspectiva de género.

Desarrollo de la actividad:

-En base al estudio comparado de diversos conflictos armados y en base a la literatura actual sobre el impacto de género de los conflictos, en las siguientes tablas se incluyen algunos de los temas comunes que aparecen en contextos de pre-conflicto, conflicto y posconflicto en relación a la dimensión de género. Estas tablas se considerarán una guía, no cerrada ni exhaustiva.

-Divide a las y los participantes en 3 grupos, en función de las fases del conflicto (preguerra, guerra y posguerra). A cada uno se le asignará la tarea de reflexionar sobre las preguntas planteadas en su apartado para tratar de rellenar la tabla correspondiente, en base a los 4 niveles de análisis (personal, comunitario, nacional e internacional) y teniendo en cuenta el impacto potencial de género del conflicto en cada uno de estos niveles. El resultado final se socializará en el grupo más amplio.

¹ Actividad basada en la obra de Woodhouse, T. y Duffey, T. (2000), *Peacekeeping and International Conflict Resolution*, United Nations Institute for Training and Research, Programme of Correspondence Instruction in Peacekeeping Operations (UNITAR-POCI).

a) Preguerra

El análisis de las cuestiones de género en la etapa del pre-conflicto resulta fundamental de cara a dos objetivos: a) iniciar actividades efectivas de prevención de crisis, y b) desarrollar e implementar políticas y programas apropiados desde el punto de vista de género en las etapas posteriores de la intervención en el conflicto. Para determinar la dimensión de género en el pre-conflicto, pueden realizarse diversas preguntas cuyas respuestas sirven para ofrecer a los actores externos señales de alarma temprana y permitir a los individuos y las organizaciones poner en marcha estrategias de prevención de conflictos adecuadas.

- ¿Qué violaciones de los derechos humanos se han producido? ¿Contra quién se ha dirigido la violencia? ¿Cómo ha afectado esta violencia a las víctimas? ¿De qué formas esta violencia es específica de género? ¿Qué está haciendo el estado o la comunidad internacional para proteger a los ciudadanos de los abusos de los derechos humanos específicos de género?
- ¿Cuáles son los roles respectivos de los hombres y las mujeres en las organizaciones por la paz? ¿Qué estrategias están empleando hombres y mujeres para prevenir el conflicto en los hogares, las comunidades y a nivel estatal?
- ¿Cuáles son las actividades de los actores externos (organismos de Naciones Unidas, agencias bilaterales, ONG)? ¿Estas actividades son neutrales desde el punto de vista de género?

NIVELES DE ANÁLISIS	CARACTERÍSTICA DEL PRE-CONFLICTO	IMPACTO POTENCIAL DE GÉNERO
Personal	-Aumento de la violencia física/intrafamiliar	-Las mujeres y los niños/as pueden ser las víctimas de la violencia intrafamiliar
Comunidad	-Aumento de las violaciones de los derechos humanos -Movilización de las organizaciones por la paz	-La violencia específica de género puede aumentar -Impacto diferencial de la violación de los derechos humanos en hombres y mujeres -Las mujeres comienzan a participar en organizaciones de mujeres y organizaciones informales por la paz; los hombres comienzan a participar en entes de decisión más formales
Nacional	-Aumento de las violaciones de los derechos humanos -Propaganda nacional empleada para aumentar el apoyo a la acción militar -Aumento de la movilización de soldados	-Los derechos humanos pueden no ser considerados como derechos de las mujeres -Reforzamiento de los estereotipos de masculinidad/feminidad (ej. ser un hombre significa luchar por la causa) -Aumento del comercio sexual
Internacional	-Misiones de "búsqueda de hechos" de la ONU/despliegue preventivo de operación de mantenimiento de paz	-Falta de conocimiento y conciencia de las cuestiones relativas al género entre el personal internacional -Aumento del comercio sexual

b) Guerra

A través de los varios niveles considerados, el conflicto armado impacta sobre las mujeres/niñas y hombres/niños de forma diferente. Los roles y las relaciones de género son con frecuencia transformados durante el conflicto. Esto puede incluir la ampliación de oportunidades para las mujeres en situaciones de conflicto, lo cual puede ayudar a equilibrar las desigualdades de poder entre hombres y mujeres, pero también pueden aumentar las violaciones de los derechos humanos de una forma específica de género. Las cuestiones que pueden ser pertinentes a la hora de determinar la dimensión de género durante el conflicto son las siguientes:

- ¿Cómo está afectando el conflicto a los hombres/niños y mujeres/niñas? ¿Qué roles están jugando durante el conflicto?
- ¿Qué tipos de violencia específica de género se está dirigiendo contra los hombres/niños y las mujeres/niñas? Cuáles son los resultados de esa violencia? ¿Cómo están respondiendo los hombres/niños y las mujeres/niñas a esa violencia?
- ¿Cómo están cambiando los roles y las relaciones de género? ¿Cómo han cambiado las responsabilidades de hombres y mujeres?
- ¿Cuáles son las necesidades de los hombres y las mujeres en la situación de conflicto?
- ¿Qué estrategias de resistencia o resolución del conflicto están siendo empleadas por hombres y mujeres a nivel local, nacional e internacional?
- ¿Afecta de forma diferente a hombres y mujeres la estrategia de intervención externa? Si es así, ¿de qué manera? ¿Qué se puede hacer para prevenir o corregir la desventaja de las mujeres?

NIVELES DE ANÁLISIS	CARACTERÍSTICA DEL CONFLICTO	IMPACTO POTENCIAL DE GÉNERO
Personal	<p>-Uso de la violencia física/sexual como arma de guerra</p> <p>-Trauma psicológico y físico al ser testigos y participar en la violencia, y al experimentar la violencia directa</p>	<p>-Los hombres/niños son objeto de mutilaciones y masacres; las mujeres/niñas son objeto de violación y embarazos forzados</p> <p>-La violación de las mujeres es empleada para probar la masculinidad, para destruir la cultura y engendrar niños del grupo oponente; la violación de los hombres es empleada para destruir su masculinidad</p> <p>-Hombres y mujeres sufren de estrés, pero puede afectarles de forma diferente</p> <p>-Mientras los hombres luchan, las mujeres deben asumir la responsabilidad de la supervivencia de sus familias; sufren un aumento de la carga de trabajo y de la ansiedad</p> <p>-Los hombres pueden ser heridos/discapacitados como consecuencia de la lucha, experimentar sentimientos de desamparo, pérdida de "masculinidad" por la mutilación sexual</p> <p>-Las mujeres/niñas sufren con mayor probabilidad estrés para su salud sexual y reproductiva, incluyendo niños concebidos por violación o enfermedades de transmisión sexual</p>
Comunidad	<p>-Cambios en la familia y las estructuras sociales</p>	<p>-Las mujeres pueden empoderarse ganando acceso a mercados en los que previamente se las excluía</p> <p>-Ampliación de los roles productivos y de reproducción social de las mujeres; en ausencia de los hombres, las mujeres asumen roles y responsabilidades tradicionalmente masculinos</p> <p>-Las estructuras de poder intra-familiares pueden transformarse al convertirse las mujeres en decisoras y en cuidadoras de los supervivientes y personas dependientes</p>

	<p>-Escasez de recursos</p> <p>-“Culturas de la violencia”</p> <p>-Resistencia al conflicto</p>	<p>-La ruptura de las estructuras familiares rígidas puede crear diferentes formas de grupos de auto-ayuda (grupos separados de mujeres y hombres)</p> <p>-Cambios en las relaciones maritales; aumento de los matrimonios forzados, las chicas heridas o violadas pueden no ser en adelante casaderas</p> <p>-Debido a los cambios en la división del trabajo entre los géneros, aumenta la presión sobre las relaciones de género (incluyendo un aumento de la violencia intrafamiliar, la emigración de los hombres a las ciudades para trabajar, aumento del crimen entre los hombres)</p> <p>-Ante la ausencia de contribuciones masculinas, las mujeres soportan cada vez más carga como proveedoras</p> <p>-Debido a la escasez de recursos, las necesidades básicas de salud de las mujeres se marginan (ej. los soldados hombres reciben atención médica; las mujeres sufren malnutrición porque ingieren menos alimentos al asegurar que las personas a su cargo tengan suficiente)</p> <p>-La mayoría de los combatientes son hombres, pero las mujeres pueden incitar o apoyar a los hombres a usar la violencia, protestar o participar activamente en la violencia como combatientes</p> <p>-Las mujeres combatientes son a menudo socialmente excluidas (incluyendo la limitación de sus oportunidades económicas y sus perspectivas de matrimonio)</p> <p>-Los niños se convierten en combatientes, las niñas en cuidadoras, cocineras o proveedoras sexuales</p> <p>-Los hombres son objetivo (golpeados, torturados o asesinados) como ataques de venganza (su sangre vale más) o porque están en edad de luchar; las mujeres son golpeadas y abusadas sexualmente para bajar la moral del grupo oponente</p> <p>-Aumento de la violencia intrafamiliar contra las mujeres y los niños/as</p> <p>-Los niños/as (especialmente los niños) son empujados a huir; los niños son vestidos como niñas</p> <p>-Los hombres se niegan a luchar</p> <p>-Las mujeres se niegan a apoyar a los combatientes y protestan desde su rol de madres</p>
Nacional	<p>-Aumento de la población refugiada y desplazada</p> <p>-Medios de comunicación apoyando o en contra de la acción militar</p> <p>-Procesos de paz formales e informales</p>	<p>-Diferencias en las necesidades básicas materiales y no materiales entre los hombres y mujeres refugiados</p> <p>-Las mujeres son vulnerables a la explotación económica, política y sexual (ej. favores sexuales a cambio de pasajes seguros, alimento)</p> <p>-Uso de imágenes de género en la movilización política (ej. imágenes de la feminidad y la maternidad empleadas para movilizar por la paz)</p> <p>-Las mujeres participan en organización de paz informales locales pero son excluidas de los procesos de paz formales; los hombres participan en los procesos de decisión formales a nivel local y nacional</p>
Internacional	<p>-Intervención humanitaria, operaciones de mantenimiento de la paz</p> <p>-Acuerdos de paz facilitados por la comunidad internacional</p> <p>-Aumento del flujo de refugiados a los estados vecinos</p>	<p>-Ausencia general de comprensión de las cuestiones de género entre los actores internacionales</p> <p>-El envío de ayuda influye en las relaciones de género</p> <p>-Abusos de los derechos humanos cometidos contra hombres y mujeres por parte del personal internacional; aumento de la prostitución</p> <p>-Tratos de género, concesión de diferentes derechos a hombres y mujeres en las instituciones políticas/económicas</p> <p>-Las mujeres excluidas de los procesos de paz internacionales</p> <p>-Diferentes necesidades y preocupaciones de salud en hombres y mujeres refugiados</p>

c) Posguerra

Como en los casos anteriores, se puede formular una serie de interrogantes que ayuden a entender mejor la dimensión de género una vez concluidas las hostilidades, en la posguerra, de forma que la actuación externa e interna en materia de rehabilitación y construcción de la paz posconflicto sea más adecuada y eficaz. Estos interrogantes son los siguientes:

- ¿Cuáles son las necesidades y preocupaciones físicas, psicológicas y sociales de hombres y mujeres en el posconflicto?
- ¿Continúan las mujeres participando en las instituciones sociales, económicas y políticas en el entorno posconflicto? Si no lo hacen, ¿por qué? ¿Como se les puede apoyar?
- ¿Están las mujeres activamente implicadas en actividades de resolución del conflicto? ¿Están siendo los hombres excluidos de los proyectos de las mujeres? ¿Qué estrategias pueden emplearse para asegurar una participación equitativa?
- ¿Cómo puede asegurarse que las actividades de reconstrucción posconflicto y de construcción de la paz respondan a las necesidades específicas de género?

NIVELES DE ANÁLISIS	CARACTERÍSTICA DEL POSCONFLICTO	IMPACTO POTENCIAL DE GÉNERO
Personal	-Trauma psicológico como consecuencia de experimentar la violencia sexual, heridas graves y muerte -Puede aumentar la violencia tras los acuerdos de paz	-Hombres y mujeres tienen diferentes necesidades de salud sexual y reproductiva -Las mujeres pueden dar a luz niños concebidos durante una violación -Puede aumentar la violencia intrafamiliar con las mujeres/niñas
Comunidad	-Cambios en la familia y las estructuras sociales -Desmovilización de combatientes -Actividades locales de construcción de la paz	-La anterior división social en base al género puede restablecerse, a pesar de los nuevos roles asumidos por las mujeres durante el conflicto -Al regresar de la guerra, los hombres pueden tener dificultades para readaptarse a unas estructuras familiares y comunitarias transformadas -Desequilibrio demográfico; más hogares encabezados por mujeres. Esto puede limitar sus perspectivas de matrimonio; la poligamia se entiende como una forma de enfrentar el alto número de viudas y mujeres jóvenes -Los grupos informales de mujeres pueden (re)emerger para proporcionar apoyo físico y emocional -Las políticas de reintegración (adjudicación de tierra, sistemas de crédito) dirigidos a excombatientes hombres -Los hombres excombatientes pueden desarrollar adicciones -El desequilibrio demográfico aumenta la carga de trabajo de las mujeres; pueden tener la responsabilidad primaria de producir alimentos
Nacional	-Implementación de las negociaciones de paz -Celebración de elecciones nacionales -Promoción de la reconciliación nacional -Re-formación de las fuerzas de seguridad	-Exclusión de las mujeres de los procesos de decisión formales -Las experiencias de las mujeres son excluidas o inadecuadamente abordadas (ej. como víctimas de violencia sexual tienen miedo de testificar) -Debido a su exclusión de las instituciones políticas en el pre-conflicto, las mujeres pueden tener dificultadas para participar en las elecciones -Las cuestiones de género raramente aparecen en los programas electorales, tampoco son una prioridad para los gobiernos elegidos -Falta general de comprensión de la violencia específica de género. Ni apoyo ni compensaciones suficientes a las víctimas -Falta de acceso o acceso limitado para las mujeres en las nuevas fuerzas de seguridad

Internacional	<ul style="list-style-type: none"> -Investigaciones de Tribunales Internacionales para Crímenes de Guerra -Inversiones internacionales y programas de reconstrucción -Repatriación de refugiados -Acuerdos de paz facilitados por la comunidad internacional -Aumento del flujo de refugiados a los estados vecinos 	<ul style="list-style-type: none"> -Reconocimiento de la especificidad de género de la naturaleza de la guerra -Los programas pueden no distinguir entre las necesidades de salud, habilidades y necesidades de formación de hombres y mujeres, así como los sistemas de crédito -Se obvian las diferencias en las necesidades de hombres y mujeres -Falta de conocimiento y conciencia de las cuestiones relativas al género entre el personal internacional -Aumento del comercio sexual (tráfico de mujeres)
----------------------	--	--