

Actividad: “La lente de género”¹

Distribuye el diagrama titulado “La lente de género”. En primer lugar, el facilitador o facilitadora dibujará su propio diagrama delante del grupo, tanto para servir como ejemplo como para ayudar a los participantes a conocerle mejor.

A continuación, se propone al grupo lo siguiente:

- Individualmente, reflexiona sobre tus múltiples identidades o grupos de pertenencia, como la raza, la clase, la religión, el nivel educativo, la edad, la nacionalidad, el género, el estado civil, la región, el grupo étnico, y otros que consideres importantes. Por ejemplo, puede que seas una mujer, madre, europea, de clase media, católica, profesora, de 35 años, etc. Nombra cada uno de los círculos pequeños con una de las identidades o grupos de pertenencia en los que hayas pensado.
- Cuando todos hayan acabado de rellenar el diagrama, reflexionad en parejas sobre esta pregunta: ¿cómo influyen cada una de tus identidades sobre tu identidad de género, es decir, sobre tu comprensión de lo que significa ser una mujer o un hombre?
- Después, en el grupo más amplio, comparte tus reflexiones sobre esta cuestión: “¿Cómo afecta tu identidad de género a tus otras identidades?”

El objetivo de esta actividad es reflexionar sobre los conceptos de género e identidad de género y cómo ésta influye en el resto de nuestras identidades. De esta forma, se puede comprender mejor que las experiencias y necesidades de hombres y mujeres, tanto en tiempo de paz como durante la guerra, varían en función de la identidad de género asignada socialmente a unos y a otras.

¹ Fuente: Schirch, L. (2004), *Women in Peacebuilding. Resource and Training Manual*, West African Network for Peacebuilding and Conflict Transformation Program, Eastern Mennonite University.